

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

«15» *августа* 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История международных отношений

По направлению подготовки – 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки – Региональная политика и региональное управление
(с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1 курс (1 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «История международных отношений» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, и профилю Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.06.2017 № 553 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. ист. наук,
доцент Кравец Юрий Антонович

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой

политических наук и регионалистики

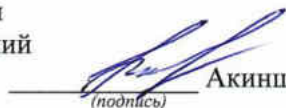


Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» января 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук



Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1.1. Целью курса «История международных отношений» является формирование системного представления о развитии международных отношений, изучение студентами основных событий и закономерностей развития международных отношений, формирования у студентов целостного представления об истории международных отношений, понимании логики и закономерностей исторического процесса становления и развития системы международных отношений.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечение целостного восприятия фактологического содержания истории международных отношений;
- достижение понимания логики формирования и функционирования основных подсистем международных отношений;
- изучение «внешних» и «внутренних» сторон событий истории международных отношений, внешнеполитических стратегий ведущих субъектов мирополитической системы;
- осмысление эволюции экономических, социально-политических и международно-правовых основ международных отношений.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «История международных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (индекс дисциплины Б1.В.10). Изучение данной учебной дисциплины представляет собой составную неотъемлемую часть подготовки квалифицированных специалистов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания основных положений мировой и отечественной истории, логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

умения работы с историческими документами и историческими атласами;

навыки анализа исторического источника.

Содержание дисциплины «История международных отношений» основывается на базе дисциплин «Философия», «Политическая история», «Зарубежные регионы в глобальной политике», «История политических учений».

Служит основой для изучения следующих дисциплин: «Страноведение», «Политические и экономические процессы в СНГ», «Международные конфликты и кризисы в XXI веке», «Международная безопасность: региональный аспект», «Международные организации и региональное сотрудничество», «Международные интеграционные процессы», «Международные отношения и мировая политика».

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| Универсальные | | |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>ИДК УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>ИДК УК-5.2. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>ИДК УК-5.1. Понимает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом</p> | <p>Знает: психологические основы социального взаимодействия; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности населения; основные концепции взаимодействия людей в организации.</p> <p>Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p> |
| Профессиональные | | |
| ПК-4. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию | ИДК ПК-4.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и | Знает: особенности дипломатической культуры, политической системы, социально- |

| | | |
|---|---|--|
| первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты. | обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации. ИДК ПК-4.2. Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры | экономического и культурного развития страны/региона специализации Умеет: использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации Владеет: навыками проведения экспертного опроса, анализа и интерпретации его результатов с целью подготовки аналитической записки по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры. |
|---|---|--|

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) | |
|--|-------------------------|----------------------------------|
| | Очная форма | Заочная форма/Очно-заочная форма |
| Объем учебной дисциплины (всего) | 144 (6 зач. ед.) | — |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) | 48 | — |
| в том числе: | | |
| Лекции | 24 | — |
| Семинарские занятия | — | — |
| Практические занятия | 24 | — |
| Лабораторные работы | — | — |
| Курсовая работа (курсовой проект) | — | — |
| Контроль | — | — |
| Контроль СР | 27 | — |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 69 | — |
| Итоговая аттестация | экзамен | — |

Тема 1: «Основные проблемы и подходы к изучению истории международных отношений». Объект и предмет истории международных

отношений. Дипломатия и стратегия как составляющие внешней политики государства. Международные отношения как система межгосударственных отношений. Воздействие идеологических, внутривластных, экономических факторов на межгосударственные отношения. Национальный интерес, национальная безопасность и международные отношения. Понятие суверенитета как основы становления национального государства как нового актора в международных отношениях в новое время. Баланс сил как системообразующая основа изучения истории международных отношений. Хронологические рамки курса. Классификация систем международных отношений. Периодизация истории международных отношений. Источники изучения истории международных отношений. Архивные материалы. Публикации дипломатических документов. Мемуары, дневники, пресса.

Тема 2. «Формирование основ международных отношений в Древнем Востоке». Политические традиции Древнего Востока. Порядок ведения переговоров и заключения договоров в дипломатии Древнего Востока. Юридический статус иностранных послов на Древнем Востоке. Династический характер дипломатии Древнего мира. Династические браки и обмен заложниками как средства ведения международных отношений. Церемониал и протокол в дипломатии Древнего мира: общие элементы и особенные черты у различных народов. Значение подарков в дипломатии Древнего мира. Сакральный характер дипломатии Древнего мира. Религиозные обряды, сопровождавшие дипломатические связи. Ветхий Завет как источник по истории международных отношений на Древнем Востоке.

Тема 3. «Древнегреческая система международных отношений». Античная цивилизация и ее особенности. Античность как периферия Востока. Эллы и варвары – этнические и политические представления. Зарождение международных отношений в гомеровской Греции (XII-VIII вв. до н. э.). Греческие города-полисы и необходимость защиты их интересов. Полис как основная форма социальной организации. Единство всех сфер общественной жизни. Полисная демократия, ее основные черты. Государство, политические отношения и дипломатия в трудах древнегреческих мыслителей. Характер и принципы межполисных отношений. Проксения. Амфикионии. Симмахии. Арбитраж как способ разрешения конфликтов. Договоры и союзы. Послы и посольства. Греческие дипломатические правила и процедуры. Судьба греческого универсализма. Александр Македонский и проблема мировой державы. Феномен эллинизма как синтеза Востока и Запада и его международная практика.

Тема 4. «Древнеримская система международных отношений». Принципиальная разница между греческой и римской системами. Римская доктрина нерушимости контрактов и заложничество как гарантия исполнения международных обязательств. Римское международное право. Роль и значение Римского сената и Коллегии феодалов в проведении внешней политики. Римская международная практика: процедуры объявления войны и заключения мира. Процедуры объявления войны и заключения мира. Дипломатические органы и практика. Проблема союзников

и союзническая война. Расширение международных связей Рима в III-IV вв. до н. э. Дипломатическая составляющая Пунических войн. Дипломатия Юлия Цезаря в Галлии (58-51 гг. до н. э.). Организация международных отношений в эпоху Империи. Формы международных связей в Риме. Международные отношения во времена Великого переселения народов. Римская империя и варвары.

Тема 5. «Кризис системности международных отношений в эпоху Средневековья». Дипломатия Карла Великого. Папы и франкское государство. Распад империи Каролингов. Право частной войны. Дипломатия периода феодальной раздробленности Европы. Священная Римская империя и папство. Папы и Священная Римская империя германской нации. Складывание национальных государств в Европе. Столетняя война. Средневековая система феодальной иерархии. Дипломатия укрепления феодальных монархий. Типичные ситуации международных отношений в Средние века, требующие дипломатических переговоров. Порядок ведения переговоров, церемониал и протокол, нормативно-правовое закрепление результатов, дипломатическая переписка. Значение тайной дипломатии, в сравнении с официальной дипломатией.

Тема 6. «Итальянская система международных отношений в эпоху Возрождения». Международные связи городских торговых республик и монархий. Их соперничество между собой. Их противостояние Священной Римской империи и Римскому престолу. Навыки договариваться, решать споры миром. Значение гуманистической образованности. Итальянская дипломатическая система. Организация консульской службы. Создание итальянцами архивной дипломатической службы. Венецианская дипломатия. Новые черты итальянской дипломатической системы. Эволюция итальянского дипломатического метода. Возникновение комбинационной дипломатии. Двойственность итальянского дипломатического метода. Новые формы и методы дипломатии времен Макиавелли. Воздействие Великих географических открытий на систему международных отношений. Идеологический фактор в международных отношениях: реформация и контрреформация. Династический фактор в международных отношениях.

Тема 7. «Вестфальская система международных отношений. Политическая ситуация в Европе в начале XVII века». Тридцатилетняя война. Внешняя политика Франции во время Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его последствия, формирование вестфальской системы международных отношений. Переговоры в Мюнстере и Оснабрюке. Государственный интерес как принцип международной политики, органы внешней политики и дипломатии Нового времени. Война за испанское наследство, Утрехтский мир и его значение. Развитие идеи баланса сил. Варианты баланса сил, идеи баланса во внешней политике государств. Особенности войн и дипломатии XVIII века. Американская революция и отношения между великими державами. Система международных отношений накануне Великой французской революции. Воздействие Великой французской революции на систему международных отношений.

Складывание антифранцузской коалиции. Трансформация внешнеполитических концепций великих держав в течение наполеоновского периода. Политическая борьба накануне Венского конгресса.

Тема 8. «Венская система международных отношений Венский конгресс и его решения». Создание «Священного союза», его задачи. Причины формирования, суть и периодизация системы Европейского концерта. Механизм функционирования системы Европейского концерта. Венский регламент. Основные конгрессы «Священного союза». Внутренние противоречия в Священном союзе. Влияние революций в Европе на систему международных отношений. Германская проблема. Крымская война и ее последствия. Распад системы Европейского концерта. Основные направления экспансии Англии и Франции. Внешняя политика США, расширение ее территории. «Доктрина Монро». Франко-прусская война, образование Германской империи. Русско-турецкая война 1877-78 гг. «Союз трех императоров». Дипломатическая работа по формированию Антанты и Тройственного союза. Франко-германское противостояние. Австро-германский союз. Англо-французские договоры 1899 и 1904 гг. Внешняя политика США на рубеже веков. Англо-бурская война. Международные отношения на Дальнем Востоке, экспансия великих держав в Китае. Японо-китайская война. Русско-японская война. Русско-английское соглашение 1907 г. Балканы в международных отношениях.

Тема 9. «Первая мировая война 1914-1918 гг. и ее международное значение». Проблема происхождения первой мировой войны в современной отечественной и зарубежной историографии. Расстановка сил на международной арене, военно-экономические потенциалы и стратегические планы противоборствующих сторон в 1914 г. Сараевское убийство, июльский кризис 1914 г., позиции стран Антанты и Тройственного союза в австро-сербском конфликте. Возникновение войны в Европе и превращение ее в мировую. Военная кампания 1914 г. Наступление Германии на Западе. Поражение Бельгии. Битва на Марне. Положение на Восточном фронте и его роль в провале плана «молниеносной войны». «Бег к морю». Итоги военной кампании 1914 г. Превращение войны в позиционную на Западном и Восточном фронтах. Масштабы военных действий и итоги кампании 1914 г. Военная кампания 1915-1916 гг. Изменение характера войны и стратегические планы сторон на 1915 г. Перестройка экономики воюющих стран и ее сравнительные результаты в 1915 г. Перенос германской активности на Восток и итоги военных действий на Восточном фронте в 1915 г. Начало германской подводной войны и битва на море в 1915 г. Вступление Италии в войну, положение на итальянском фронте. Западный фронт в 1915 г. Стратегическое планирование на 1916 г. Наступление Германии на Западе. «Верденская мясорубка». Летнее наступление армий Антанты. Битва при Сомме. Роль Восточного фронта в кампании 1916 г. Положение на неевропейских фронтах. Дипломатическая история 1916 г. Позиция США. Война на море в 1916 г. Итоги военной кампании 1915-1916 гг. Военная кампания 1917-1918 гг. Планы воюющих сторон на 1917 г. и оценки

перспектив войны. Вступление США в войну и его влияние на ход войны в Европе. Восточный фронт после Февральской революции в России. Положение на Западном и неевропейских фронтах в 1917 г. Внутреннее положение в воюющих странах в 1917 г. Выход России из войны после Октябрьской революции и его последствия. Стратегическое планирование на 1918 г. 14 пунктов В. Вильсона и другие проекты мирного урегулирования. Попытка германского наступления на Западе. Контрнаступление армий Антанты. Капитуляция держав Четвертного союза. Компьенское перемирие. Причины поражения Германии.

Тема 10. «Версальская система международных отношений в Европе». Парижская мирная конференция. Становление версальской системы. Начало работы Парижской мирной конференции. Создание Лиги Наций. Основные подходы держав-победительниц к проблемам мирного урегулирования в Европе. Версальский договор. Сен-Жерменский, Триановский и Нейский договоры. Севрский и Лозаннский договоры. Окончательное территориальное урегулирование в Восточной Европе. Версальская система. Доктрина мировой революции. Создание Коминтерна. «Русский вопрос» на Парижской мирной конференции. Миссия Буллита. Начало работы Генуэзской конференции. Переговоры на вилле Альбертис. Рапалльский договор между Советской Россией и Германией. Заключительный этап Генуэзской конференции. Гагская конференция. Итоги переговоров в Генуе и Гааге. Франко-бельгийская оккупация Рура и ее последствия. «План Дауэса». Женевский протокол. «Полоса признаний СССР». Подготовка гарантийного пакта. Локарнская конференция и ее решения. Международные последствия Локарнских соглашений. СССР и Локарнский процесс. Советско-германский договор о ненападении и нейтралитете. Курс СССР на заключение двусторонних договоров о нейтралитете и ненападении. Советско-французские отношения. Разрыв советско-английских отношений. «Европейская разрядка» и советская внешняя политика. Проблемы разоружения во второй половине 1920-х годов. «Пакт Бриана-Келлога». «План Юнга». Проект паневропейского объединения. Нарастание международной напряженности на рубеже 1920-1930-х годов. Женевская конференция по сокращению и ограничению вооружений. Заключение Советским Союзом договоров о ненападении с Францией и соседними государствами Европы.

Тема 11. «Международные отношения в Европе в 1933-1935 гг. Кризис Версальской системы». Установление нацистской диктатуры в Германии. Внешнеполитическая программа национал-социалистов. Конвенция об определении агрессии. «Пакт четырех». Советско-итальянский договор о дружбе, ненападении и нейтралитете. Советско-французское сближение. Германо-польская декларация. Советско-французские переговоры о Восточном пакте. Вторая «полоса признаний» Советского государства. Вступление СССР в Лигу Наций. Продолжение советско-французских переговоров после убийства Барту. Женевский протокол. Первая попытка аншлюса Австрии. Франко-итальянское сближение. Курс

Гитлера на окончательный отказ от Версальского договора и реакция западных держав. Конференция в Стресе. Заключение советско-французского и советско-чехословацкого договоров о взаимопомощи. VII Конгресс Коминтерна.

Тема 12. «Наращение военной угрозы в Европе в 1935-1939 гг. Политика умиротворения». Англо-германское морское соглашение. Нападение Италии на Эфиопию. Кризис Лиги Наций. Провал «плана Лавалья-Хора». Австро-германское соглашение 1936 г. Ремилитаризация Рейнской зоны. Конференция в Монтрё. Проблемы заключения Советским Союзом договора о взаимопомощи с Румынией и военной конвенции с Францией. Гражданская война в Испании. Политика невмешательства в испанские дела. Становление блока агрессивных государств. Международные последствия и итоги войны в Испании. Политика умиротворения нацистской Германии. Переговоры Э. Галифакса с Гитлером. Аншлюс Австрии. Чехословацкий кризис. Переговоры Чемберлена с Гитлером в Берхтесгадене и Бад-Годесберге. Мюнхенская конференция и ее решения. Советский Союз и чехословацкий кризис. Международные последствия Мюнхенского соглашения. Крах Версальской системы. Англо-французская политика гарантий Изменения во внешней политике и внешнеполитическом ведомстве СССР. Начало англо-франко-советских переговоров. Ослабление напряженности в германо-советских отношениях. Германо-итальянский союз («Стальной пакт»). Англо-франко-советские политические переговоры. Тайные англо-германские переговоры. Инициатива Германии по урегулированию отношений с СССР. Англо-франко-советские военные переговоры. Договор о ненападении между СССР и Германией и секретный дополнительный протокол. Международное значение и последствия советско-германских соглашений.

Тема 13. «Международные отношения в период Второй мировой войны». Нападение Германии на Польшу. Начало Второй мировой войны. Позиции СССР и западных держав Военная кампания СССР против Польши. Советско-германский договор о дружбе и границе. Заключение Советским Союзом договоров о взаимопомощи с государствами Прибалтики. Советско-германское сотрудничество. Советско-финская война. «Странная война» на Западе. Переход Германии к активным действиям на западе. Поражение Франции. Включение в состав СССР государств Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. «Битва за Англию». Изменение позиции США. Заключение Тройственного пакта. Агрессия Италии на Балканах. Охлаждение советско-германских отношений. Визит В. М. Молотова в Берлин. Борьба на Балканах. Заключение советско-японского договора о нейтралитете. Формирование англо-американского союза. Закон США о ленд-лизе. Завершение подготовки Германии к нападению на СССР. Внешнеполитические просчеты Сталина. Рождение антигитлеровской коалиции. Атлантическая хартия. Налаживание межсоюзнического сотрудничества. Ввод советских и британских войск в Иран. Московская конференция о военных поставках.

Распространение ленд-лиза на Советский Союз. Провал блицкрига. Вступление США во Вторую мировую войну. Вопрос об открытии второго фронта в 1941 г. Визит А. Идена в Москву. Декларация Объединенных наций. I Вашингтонская конференция. Советско-английский союзный договор (26 мая 1942 г.) и советско-американское соглашение (11 июня 1942 г.). Переговоры о втором фронте в 1942 г. Международные последствия Сталинградской битвы. Начало коренного перелома в войне. Высадка англо-американских войск в Северной Африке. Конференция в Касабланке. Курская битва. Завершение коренного перелома в войне. Капитуляция Италии. Московская конференция министров иностранных дел СССР, США и Великобритании. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Выход из войны союзников Германии. Визит У. Черчилля в Москву (октябрь 1944 г.). СССР и государства Восточной Европы. Польский вопрос. Договор о союзе между СССР и Францией. Ялтинская конференция. Безоговорочная капитуляция Германии. Окончание войны в Европе. Подготовка новой конференции «большой тройки». Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Безоговорочная капитуляция Японии. Итоги Второй мировой войны.

Тема 14. «Зарождение и развитие «холодной войны». Основные характеристики Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Новые явления международных отношениях после Второй мировой войны. Биполярность Ялтинско-Потсдамской системы. Стабильность системы и ядерный фактор. «Холодная война» как явление в международных отношениях. Происхождение «Холодной войны». Германский вопрос в 1945-1949 гг. Берлинский кризис 1948-1949 гг. Раскол Германии. Включение стран Восточной Европы в сферу влияния СССР. Создание многостороннего сотрудничества ССР со странами Народной демократии». Советско-Югославский конфликт. Завершение «социалистического сотрудничества». Доктрина Трумэна. План Маршалла. Брюссельский пакт. Североатлантический пакт о создании НАТО.

Тема 15. «Ослабление международной напряженности в 1950-х годах». Вступление ФРГ в НАТО. Смена руководства СССР и курс на мирное сосуществование с Западом. Кризисные явления в социалистическом содружестве. Ослабление международной напряженности. Проблема европейской безопасности в 1950-х гг. Берлинский кризис 1958-1961 гг. Западноевропейская интеграция ЕОУС, Евроатом. ЕЭС.

Тема 16. «Разрядка в международных отношениях». Причины разрядки и цели сторон. Разрядка в Европе 1966-1975 гг. Международная обстановка в Европе в середине 1960 гг. Содержание и итоги разрядки в Европе. Хельсинский процесс.

Тема 17. «Международные отношения во второй половине 1970-х – первой половине 1980-х гг.». Факторы международных отношений во второй половине 1970-х – первой половине 80-х гг. Хельсинские соглашения 1975 г. Противоречивые процессы в Европе. «Международная разрядка». Европейские интеграционные процессы.

Тема 18. «Постбиполярная система международных отношений: основные тенденции развития в конце XX - начале XXI веков».

Радикальное изменение в соотношении сил в мире в результате распада «лагеря социализма» и СССР. Особенности краха биполярной системы. Характерные черты новой системы международных отношений. «Однополярность» и «многополярность». Процессы глобализации и международные отношения на рубеже веков. Проблемы сохранения национального суверенитета в условиях глобализации. Новые глобальные вызовы международной безопасности. Новые вызовы и изменение структур и методов и моделей дипломатии. Демократизация дипломатической службы и специалистов в дипломатическую практику. Оптимизация дипломатического аппарата. Широкое использование практики многосторонней дипломатии. Практика совместных посольств. Утрата структурами МИД монопольного права реализации международной деятельности. Международные отношения и неправительственные организации. Роль ТНК в мировой политике. Перенесение центра тяжести международных связей из центра на места. Высокие технологии и международные контакты. Средства массовой информации и мировое киберпространство. Виртуальные веб-посольства. Электронная дипломатия. Доминирование публичной дипломатии. Мягкая сила и умная сила. Война в персидском заливе. Распад СССР, образование СНГ. Кризис международных институтов, созданных в годы «холодной войны». Роль ООН и ОБСЕ в мировом политическом процессе после окончания «холодной войны». Проблема расширения и трансформации НАТО. Вопросы глобальной безопасности в свете расширения роли НАТО в международных конфликтах. Распад Югославии, конфликты на территории бывшей Югославии. Новое качество интеграционных процессов. Создание Европейского Союза и его реформирование в 1990-х - 2000-х гг. Внешнеполитические аспекты европейской интеграции. Европейская политика в области безопасности и обороны. ЕС и основные проблемы трансатлантической безопасности. Локальные (региональные) военно-политические конфликты в современной системе международных отношений. Развитие международной миротворческой деятельности. Ближневосточный мирный процесс. Активизация внешней политики Китая. Роль и место США в постбиполярной системе международных отношений. Национальные интересы США. Усиление тенденций к однополярному доминированию. Мир «после 11 сентября»: изменение характера международных отношений. Проблемы террористической угрозы и Аль-Каида. Фактор исламского экстремизма и международного терроризма. Афганская война. Военная операция и проблемы мирного урегулирования в Ираке. Концепция государств-изгоев. Противоречивый курс политики США по вопросам о разоружении и контроле над вооружениями. Проблемы формирования американской системы НПРО. Гегемонистские тенденции во внешней политике США на современном этапе. «Цветные революции» на постсоветском пространстве. События на Украине. Американская стратегия международной изоляции России. Геополитическое положение РФ.

Вызовы национальной безопасности России на современном этапе.
Возможности влияния РФ на международную обстановку.

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|--------------|--|-------------|------------------------------------|
| | | Очная форма | Заочная форма / Очно-заочная форма |
| 1. | Формирование основ международных отношений на Древнем Востоке. | 2 | — |
| 2. | Древнегреческая система международных отношений. Древнеримская система международных отношений. | 2 | — |
| 3. | Кризис системности международных отношений в эпоху Средневековья. Итальянская система в эпоху Возрождения | 2 | — |
| 4. | Вестфальская система международных отношений. Политическая ситуация в Европе в начале XVII века. | 2 | — |
| 5. | Венская система международных отношений Венский конгресс и его решения. | 2 | — |
| 6. | Первая мировая война 1914-1918 гг. и ее международное значение. | 2 | — |
| 7. | Версальская система международных отношений в Европе. | 2 | — |
| 8. | Международные отношения в период Второй мировой войны. | 2 | — |
| 9. | Зарождение и развитие «холодной войны». | 2 | — |
| 10. | Ослабление международной напряженности в 1950-х годах. | 2 | — |
| 11. | Международные отношения во второй половине 1970-х – первой половине 1980-х гг. | 2 | — |
| 12. | Постбиполярная система международных отношений: основные тенденции развития в конце XX - начале XXI веков. | 2 | — |
| Итого | | 24 | — |

4.4. Практические занятия

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|-------|---|-------------|------------------------------------|
| | | Очная форма | Заочная форма / Очно-заочная форма |
| 1. | Основные проблемы и подходы к изучению истории международных отношений. Формирование основ международных отношений на Древнем Востоке | 2 | — |
| 2. | Древнегреческая система международных отношений. Древнеримская система | 2 | — |

| | | | |
|--------------|---|-----------|---|
| | международных отношений | | |
| 3. | Кризис системности международных отношений в эпоху Средневековья. Итальянская система международных отношений в эпоху Возрождения | 2 | — |
| 4. | Вестфальская система международных отношений. Политическая ситуация в Европе в начале XVII века. | 2 | — |
| 5. | Венская система международных отношений Венский конгресс и его решения. | 2 | — |
| 6. | Первая мировая война 1914-1918 гг. и ее международное значение. | 2 | — |
| 7. | Версальская система международных отношений в Европе. | 2 | — |
| 8. | Международные отношения в Европе в 1933-1935 гг. Кризис Версальской системы. Наращение военной угрозы | 2 | — |
| 9. | Международные отношения в период Второй мировой войны. Зарождение и развитие «холодной войны» | 2 | — |
| 10. | Ослабление международной напряженности в 1950-х годах. Разрядка в международных отношениях | 2 | — |
| 11. | Международные отношения во второй половине 1970-х – первой половине 1980-х гг.. | 2 | — |
| 12. | Постбиполярная система международных отношений: основные тенденции развития в конце XX - начале XXI веков. | 2 | — |
| Итого | | 24 | — |

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы | Вид СР | Объем часов | |
|----------|---|--|----------------|------------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| 1. | Понятие «духовная жизнь» и соотношение его с понятиями «материальная жизнь» и «социальная жизнь». | работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине | 4 | — |
| 2. | Компоненты и категории духовной жизни | работа с лекционным материалом; подбор и обзор | 4 | — |

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| | | литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка контролю текущих знаний по дисциплине | | |
| 3. | Место духовного в системе общественных отношений. | эссе, реферат, доклад | 4 | — |
| 4. | Международные отношения в Европе XVI в. | работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов. | 4 | — |
| 5. | Тридцатилетняя война и Вестфальский мир | работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине | 4 | — |
| 6. | Международные отношения до конца XVIII в. | эссе, реферат, доклад | 4 | — |
| 7. | Международные отношения в эпоху Наполеоновских войн. | работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине | 4 | — |
| 8. | Венская система международных отношений. | эссе, реферат, доклад | 4 | — |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| 9. | Международные отношения в последней трети XIX в. Формирование военно-политических блоков в Европе. | работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине | 4 | — |
| 10. | Колониальная политика великих держав. Международные отношения в Азии и Латинской Америке в XIX в. | работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов. | 4 | — |
| 11. | Международные отношения в начале XX в. Причины Первой мировой войны. | эссе, реферат, доклад. | 4 | — |
| 12. | Парижская мирная конференция. | работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине | 4 | — |
| 13. | Общая характеристика Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. | эссе, реферат, доклад. | 4 | — |
| 14. | Международные отношения накануне и в ходе Второй мировой войны | дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине | 4 | — |
| 15. | Колониальная политика стран – победителей Второй мировой войны. Страны Азии и Африки во | эссе, реферат, доклад, презентация. | 3 | — |

| | | | | |
|--------------|--|--|-----------|---|
| | второй половине XX в. | | | |
| 16. | Начало холодной войны и создание военно-политических блоков в середине XX в. | дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине | 3 | — |
| 17. | Кризисные точки в международных отношениях периода холодной войны. | дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине | 3 | — |
| 18 | Международные отношения в Европе XXI в. | работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине | 4 | — |
| Итого | | | 69 | — |

4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий. Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины. Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

В учебной работе используется:

- традиционная академическая лекция с использованием приемов объяснения, доказательства, сравнительной характеристики, обобщающей характеристики;

- лекция-визуализация: учебная информация по теме лекционного занятия представляется в визуальной форме через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.);
- конференция, в ходе которой студенты выступают с докладами и отвечают на вопросы аудитории;
- дискуссия, в ходе которой студенты участвуют в обсуждении поставленной проблемы, обмениваются мнениями;
- подготовка научного доклада по заданной теме (аргументированное представление студентом своей точки зрения).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование;
- письменная контрольная работа;

За работу в семестре студент может получить максимально 60 баллов. Работа в семестре подразумевает: участие студента в обсуждении тем практических занятий, тесты, написание контрольной работы и выполнение самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Время подготовки устного ответа на зачете должно составлять не менее 20 минут и не более 40 минут. По желанию обучающегося ответ может быть принят досрочно, без подготовки. При подготовке к устному экзамену обучающийся ведет записи в листе устного ответа, которым имеет право пользоваться при ответе. За ответ на экзамене студент может получить максимально 40 баллов.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. История международных отношений: в трех томах: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – 2-е изд., испр. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. ISBN 978–5–7567–0867–7 Т. III: Межвоенный период и Вторая мировая война / А.Ю. Борисов, Н.Е. Клейменова, М.М. Наринский, А.Ю. Сидоров. – 2017. – 496 с.

2. Мировая политика и международные отношения: Учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 480 с.

3. Мировая политика и международные отношения: Учебное пособие / Под ред. Ю. Косова. – СПб.: Питер, 2012. – 400 с.

4. Фененко А. В. Современная история международных отношений: 1991-2016: Учеб. пособие / А. В. Фененко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. – 432 с.

5. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов, О. А. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р. С. Айриян ; под редакцией А. А. Егорова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 258 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87420.html>

6. Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991–2024 : учебное пособие / А. В. Фененко. — 6-е изд., доп. — Москва : Аспект Пресс, 2024. — 526 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/441815>

б) дополнительная литература:

1. Киссинджер Г. Дипломатия / Пер. с англ. В.В. Львова / Послесл. Г.А. Арбатова. – М.: Ладомир, 1997. – 848 с.

2. Локарнская конференция, 1925 г. Документы. – М.: Гос. Изд-во полит. лит-ры, 1959. – 511.

3. Системная история международных отношений в четырех томах. Т. 3. События и документы. 1918-2000 / Отв. ред. А.Д. Богатуров. Том второй. Документы 1910-1940-х гг. / Сост. А.В. Мальгин. – М.: Моск. рабочий, 2000. – 718 с.

4. Никонова С.В. Очерки европейской политики Германии в 1924-1929 гг. (от плана Дауэса к плану Юнга) / С.В. Никонова. – М.: Наука, 1977. – 374 с.

5. Белоусова З.С. Европейская политика Великобритании и Франции: противоречия и сотрудничество // Европа между миром и войной. 1918-1939. / З.С. Белоусова. – М.: Наука, 1992. – С. 57-101.

6. Документы и материалы кануна Второй мировой войны. 1937-1939: в 2-х т. Т. 1. – М.: Политиздат, 1981. – 415 с.

7. Системная история международных отношений: в 4-х т. Т.1. События 1918-1945. События и документы. 1918-2000 / Отв. ред. А.Д. Богатуров. – М.: Московский Рабочий, НОФМО, 2000. – 520 с.

8. Хрестоматия по Новейшей истории: в 3-х т. Т. 1. Документы и материалы / Сост. М.С. Альперович, В. И. Антюхина-Московченко и др. 1917-1939. – М.: Изд-во соц.-эконом. литературы, 1960. – 928 с.

9. Пожарская С.П. Гражданская война в Испании в контексте международных отношений в канун Второй мировой войны // Европа между миром и войной. 1918-1939. – М.: Наука, 1992. – 131 с.

10. Демидов С.В. Международные отношения в Европе в 1919-1939 гг. – М.: Изд-во «Прометей» МПГУ, 2001. – 234 с.

в) интернет-ресурсы:

1. Буланакова М.А. Внешняя политика ЕС в контексте дебатов о

европейской глобальной стратегии // Управленческое консультирование. 2014. №2 (62) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vneshnyaya-politika-es-v-kontekste-debatov-o-evropeyskoy-globalnoy-strategii>

2. Виды компетенции Европейского союза [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://lawbook.online/evropeyskoe-pravo-uchebnik/vidyi-kompetentsii-evropeyskogo-58233.html>

3. ООН [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.un.org>

4. Европейский Союз [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://europa/index.htm>

5. НАТО – Режим доступа: <http://www.nato.int>

6. Международный трибунал по бывшей Югославии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.un.org/icty>

7. Совет Европы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.coe.int>

8. Информационный центр Совета Европы в России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.coe.ru>

9. Операции ООН по поддержанию мира [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.un.org/depts/dpko>

10. Платформа IPR SMART – <https://www.iprbookshop.ru/>

11. Электронная библиотека «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает демонстрационные приборы, которыми оборудованы мультимедийные аудитории: мультимедийный проектор, компьютер. Имеющееся оборудование позволяет наглядно фиксировать ключевые тезисы лекционного материала, демонстрировать отсканированные оригиналы исторических источников, фотографии.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам, к ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru>), ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]